

НОД 13

Тема «День пробуждения медведя»

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с традициями празднования славянского праздника Комоедица, его особенностях и традициях;
- ✓ Побуждать к двигательной деятельности;
- ✓ Воспитывать чувство коллективизма, уважение к другим детям;
- ✓ Прививать любовь к живой природе.
- ✓ Познакомить детей с новым приемом аппликации - выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект пушистой шерсти", учить наносить клей на основу равномерно, тонким слоем.

Оборудование: иллюстрации медведей: Винни-Пух, Умка, бурый медведь, олимпийский мишка, видео ряд «Традиции праздника»;

Для практической работы: трафареты медведя (по количеству детей), картон, карандаши, ножницы, пряжа шерстяная (коричневая, черная, серая, оранжевая), клей, кисти, темные бусинки для глаз.

Ход

В марте есть много замечательных праздников. Назовите их? (ответы детей: 8 Марта, Сороки, День весеннего Равноденствия, День Земли и другие)

Какое сегодня число? – 24! Сегодня по календарю необычный день – День пробуждения Медведя! (Велесов день) У славянских народов этот праздник очень почитался и назывался Комоедица. (потом это праздник сменила Масленица) С пробуждением медведя связан целый ряд обрядов. В день пробуждения медведя лесные жители ели «медвежью еду»: кашу из корней лопуха и гороха и пили кисель из овса.

*"С добрым утром, милый Федя,
День сегодня не простой.
Пробуждение медведя
Мы отпразднуем с тобой" -
Шепчет сказку кот Баян.
Вот славянский древний праздник.
Про медведей у славян
очень много разных сказок.
Жили люди не тужили,
Не боялись лиходеев.
В глушь лесную уходили,
Превращались в медведей.
Заблудившихся детей
Брала к себе медведица.
Жаль не празднуют теперь
Праздник Комоедица.
Пробуждается медведь,
Вот какая веселуха
Из лопуха кашу есть,
Запивая медовухой.*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему я сегодня выбрала именно это

стихотворение для чтения?

Воспитатель: Да, сегодня праздник. Правильно, только праздник не медведя, а день пробуждения медведя. Как вы думаете, кто и как праздновал этот праздник? (ответы детей)

Воспитатель: я предлагаю вам посмотреть, как праздновали этот праздник наши предки.

(Видео ряд сопровождается рассказом)

Воспитатель: Ребята, вспомните и назовите самых знаменитых медведей. (Винни Пух – мультипликационный мишка, в голове которого опилки, Умка – любопытный мишка, которому мама пела красивую колыбельную, олимпийский мишка – символ олимпийских игр, бурый лесной медведь)

Воспитатель: Про медведей люди придумали много сказок.

А какие сказки вы знаете, где есть медведь? (ответы детей)

А какой он настоящий медведь, а не сказочный? (ответы детей)

Воспитатель: В наших лесах водится бурый медведь - хозяин леса, самый сильный из зверей. Медведь не привередлив в еде, ест корешки и ягоды, и улиток, и разных мелких зверей и птиц. Любит мишка разорить гнездо диких пчел и полакомиться медом. Предлагаю вам немного поиграть.

Подвижная игра "Медвежонок"

Дети выбирают медвежонок считалкой, и он становится в центр круга. Дети идут по кругу и произносят слова:

Медвежонок, медвежонок

Спит в своей берлоге.

Хоть он не опасен,

Будьте осторожны.

Потому что никогда

Вы ему не верьте.

Дети подходят и трогают медвежонок, а он ловит их.

Практическая работа:

Воспитатель: Ребята, у медведя очень теплая шуба, и сегодня я предлагаю вам изготовить фигурку медведя с "пушистой шерсткой" (демонстрирует готовый образец силуэта медведя).

- Как вы думаете, какие материалы нам потребуются? С чего нам нужно начать? (ответы детей)

Дети под руководством воспитателя анализируют этапы выполнения работы, далее выполняют практическую работу.

1. Обводят трафарет на картоне и вырезают силуэт животного.
2. Мелко нарезают цветные нити (каждый ребенок выбирает понравившийся ему цвет)
3. На основу из картона наносят клей и приклеивают нарезанные нити
4. Глазки прикрепляют из бисера.

Воспитатель: Хозяин леса готов!

Организуется выставка детских работ

Воспитатель: Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Что для вас было особенно интересно? А что было трудно? Спасибо за интересное занятие.